



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca*



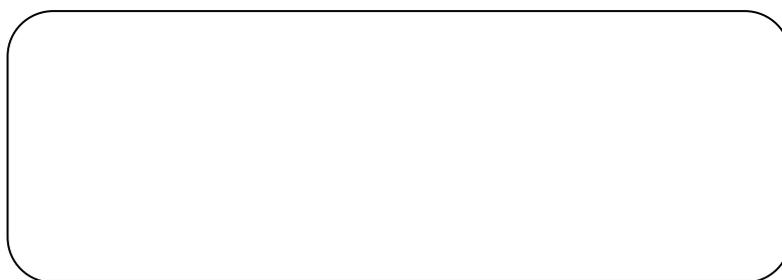
## **Rilevazione degli apprendimenti**

Anno Scolastico 2010 – 2011

# **PROVA DI MATEMATICA**

*Scuola Primaria*

**Classe Seconda**



Spazio per l'etichetta autoadesiva



## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 18 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

**Quanti giorni ci sono in una settimana?**

- A. Sette
- B. Sei
- C. Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 2

**Quanti minuti ci sono in un'ora?**

- NO**  A. 30
- B. 50
- C. 60

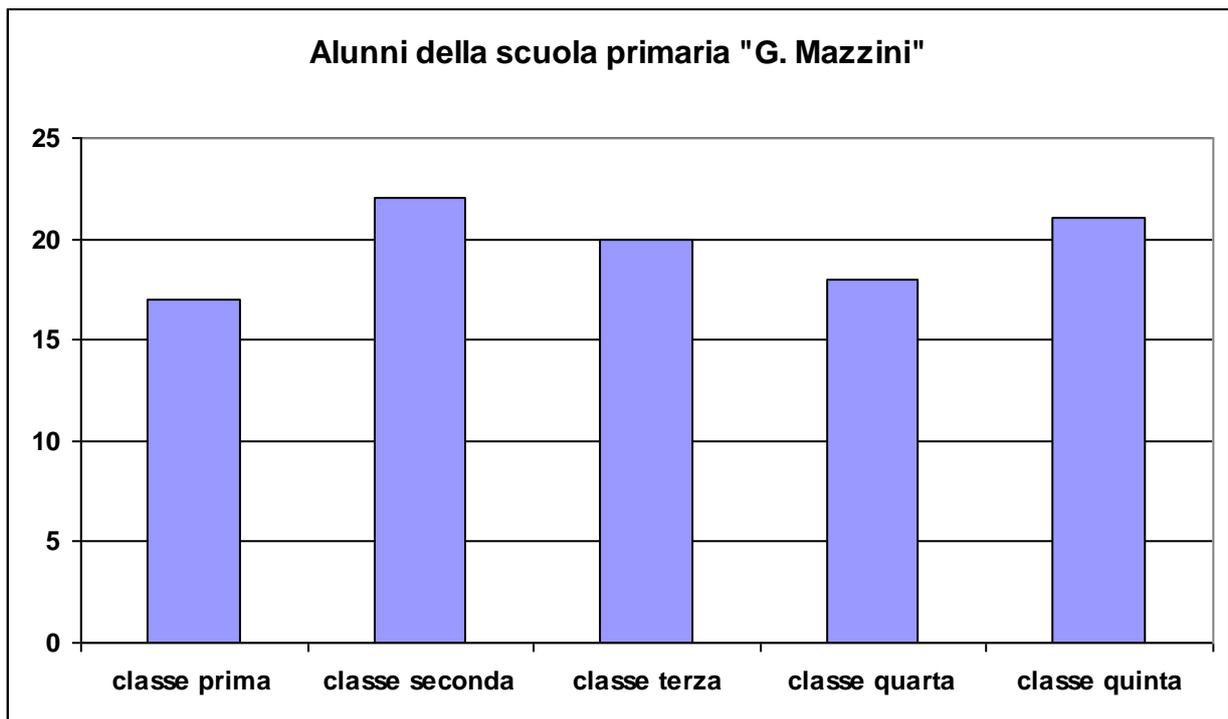
In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto quarantacinque minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**



**D1. Osserva questo grafico e poi rispondi alle domande.**



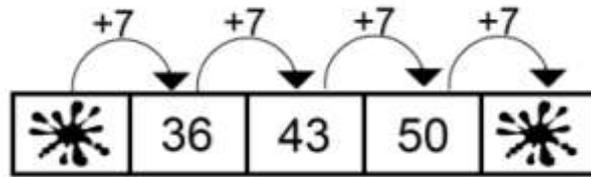
**a. Quanti alunni ci sono nella classe terza?**

**Risposta:** .....

**b. Quale classe ha il maggior numero di alunni?**

**Risposta:** .....

**D2. Osserva questa sequenza di numeri.**



**Quali numeri sono coperti dalle macchie?**

**a. Primo numero: .....**

**b. Ultimo numero: .....**

---

**D3. Anna gioca a figurine con Paola; durante il gioco perde 6 figurine, ma gliene restano ancora 36.**

**a. Quante figurine aveva all'inizio?**

**Risposta: .....**

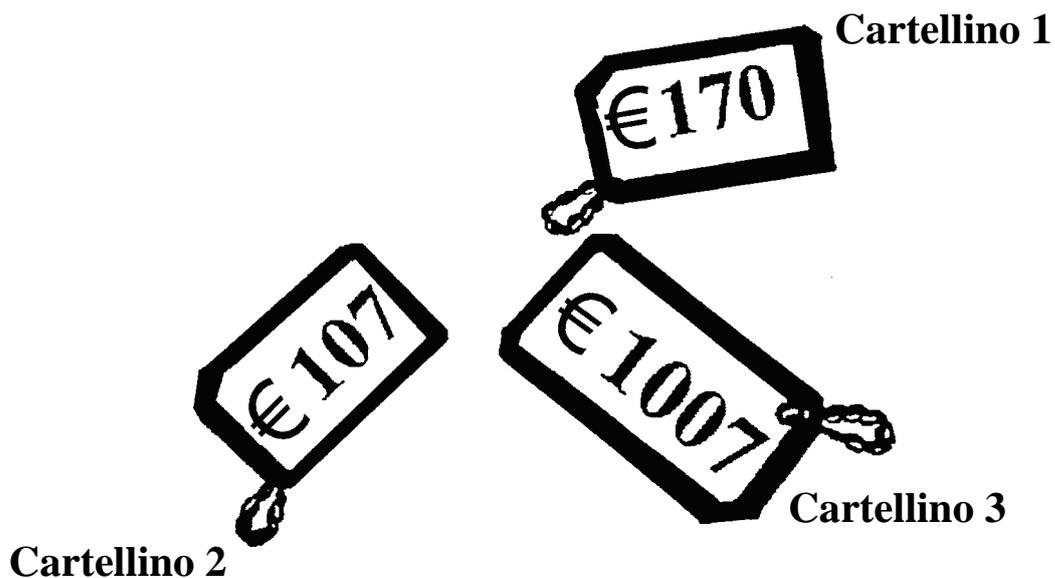
**b. Scrivi l'operazione che hai fatto per trovare la risposta.**

.....



**D5. Silvia chiede alla commessa di un negozio il prezzo di una bicicletta che le piace. La commessa le risponde: “Centosette euro”.**

**a. Quale tra questi cartellini è quello con il prezzo della bicicletta?**



- A. Cartellino 1
- B. Cartellino 2
- C. Cartellino 3

b. **Silvia vede nel negozio anche questi tre tipi di casco:**



**Casco 1**



**Casco 2**



**Casco 3**

**Quale casco costa di più?**

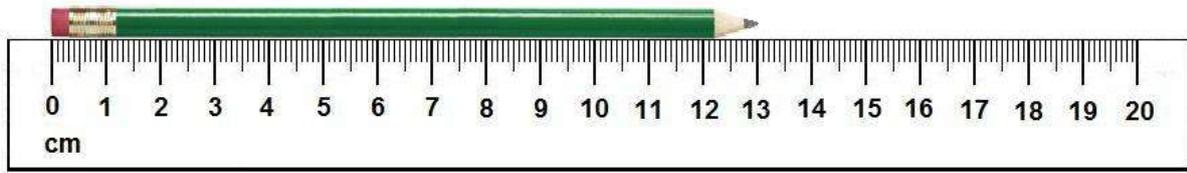
- A. Casco 1
- B. Casco 2
- C. Casco 3

c. **Silvia vorrebbe comprare il casco da 34 euro, ma in tasca ha solo 15 euro.**

**Quanti euro le mancano?**

**Risposta:** ..... euro

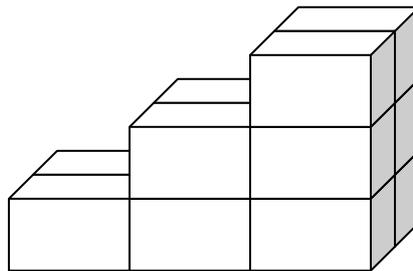
**D6. Marta usa il righello per misurare la sua matita.**



**Quanto è lunga la matita di Marta?**

**Risposta:** ..... centimetri

**D7. Maria gioca con le costruzioni e vuole realizzare una scala come quella nella figura.**



**a. Di quanti mattoncini ha bisogno?**

A. 9

B. 11

C. 12

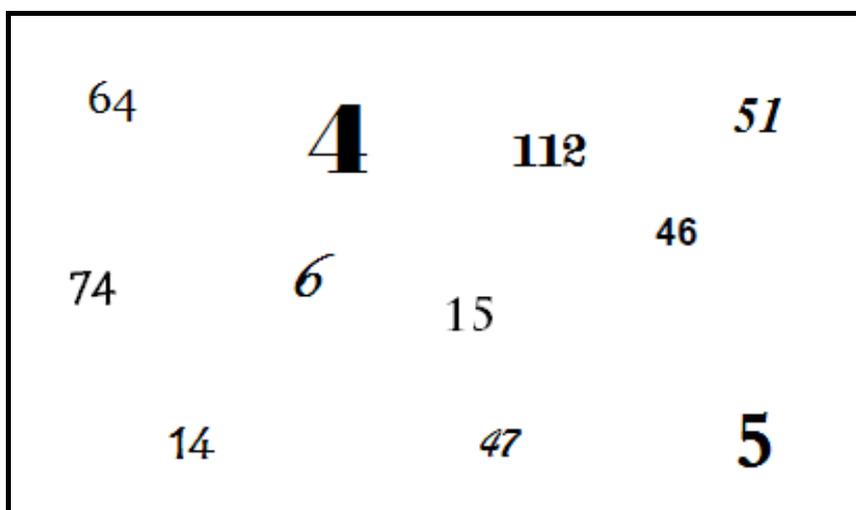
**b. Se vuole aggiungere un gradino alla scala, quanti mattoncini in più le servono?**

**Risposta:** .....

**D8. Aggiungere 10 a un numero e poi togliere 1 è come:**

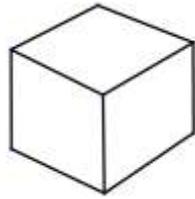
- A. aggiungere 11
  - B. aggiungere 9
  - C. togliere 9
- 

**D9. Osserva i numeri nel riquadro.**



- a. **Disegna un cerchio (  $\bigcirc$  ) intorno al numero maggiore.**
- b. **Disegna un quadrato (  $\square$  ) intorno al numero minore.**
- c. **Disegna un triangolo (  $\triangle$  ) intorno al numero formato da 4 unità e 7 decine.**
- d. **Sottolinea il numero sessantaquattro.**

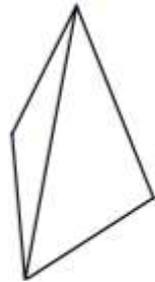
**D10. Questo è un cubo a sei facce:**



**Ora osserva queste figure.**



**Figura 1**



**Figura 2**



**Figura 3**

**a. Quale figura ha 4 facce triangolari?**

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3

**b. Quale figura ha cinque facce?**

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3

**D11. La mamma di Luca per fare 2 panini ha usato:**

- **4 fette di pane;**
- **2 fette di prosciutto cotto;**
- **1 mozzarella.**

**Per fare 4 panini ha bisogno di:**

- ..... fette di pane;
- ..... fette di prosciutto cotto;
- ..... mozzarelle.

**D12. L'orologio della classe segna:**

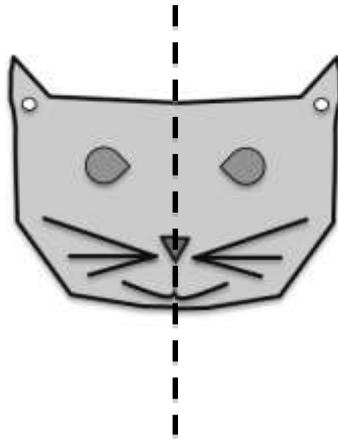


**La lezione di Italiano è iniziata alle 9:50 e adesso Claudio pensa: “Mancano ancora 20 minuti all’intervallo ...”.**

**A che ora inizia l’intervallo nella classe di Claudio?**

- A. Alle 10:40
- B. Alle 10:30
- C. Alle 10:20

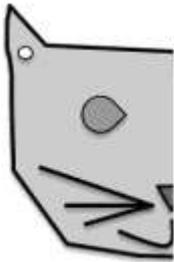
**D13. La maschera del gatto è stata spezzata in due:**



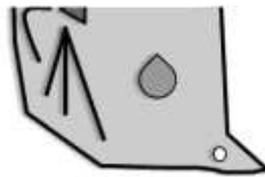
**Questo è un pezzo:**



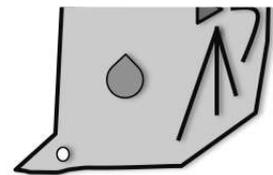
**Qual è l'altro pezzo?**



**Pezzo 1**



**Pezzo 2**



**Pezzo 3**

A. Il pezzo 1

B. Il pezzo 2

C. Il pezzo 3

**D14. Tre bambini cercano di indovinare quante palline ci sono in un sacchetto come quello che vedi qui sotto.**



**Anna**



**Moira**



**Giovanni**

**Aprono il sacchetto e vedono che ci sono 47 palline.**

**Chi è andato più vicino al numero delle palline contenute nel sacchetto?**

- A. Anna
- B. Moira
- C. Giovanni

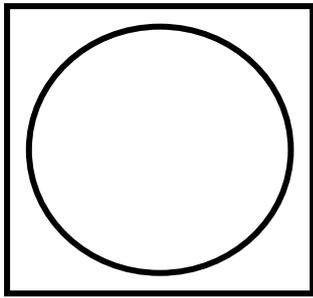
---

**D15. In una gara di corsa Marco è arrivato secondo e Carlo è arrivato quinto.**

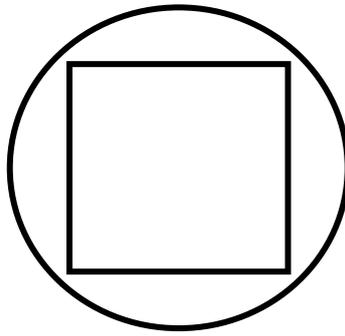
**Quanti bambini sono arrivati dopo di Marco e prima di Carlo?**

**Risposta: .....**

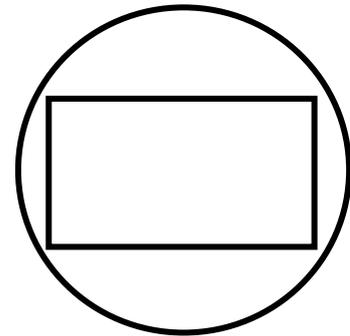
**D16. Quale, tra queste figure, corrisponde alla seguente descrizione?  
“È UN QUADRATO DENTRO UN CERCHIO”**



**Figura 1**



**Figura 2**



**Figura 3**

- A. Figura 1
  - B. Figura 2
  - C. Figura 3
- 

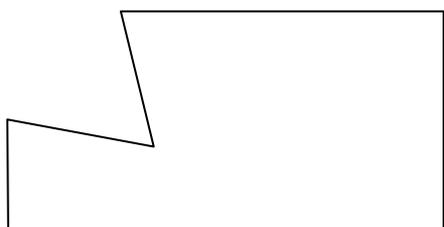
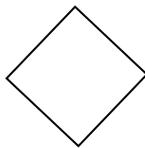
**D17. Osserva il riquadro:**

$$12 \times 3 = 12 + 12 + 12$$

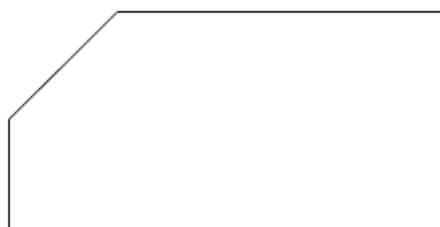
**Quello che è scritto nel riquadro è corretto?**

- A. No, perché il risultato di  $12 \times 3$  non è 12
- B. Sì, perché moltiplicare 12 per 3 è come sommare 12 tre volte
- C. No, perché da una parte c'è il segno  $\times$  e dall'altra il segno  $+$

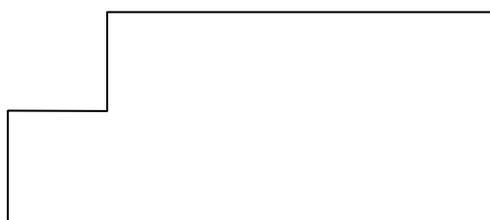
**D18. Da quale foglio “di forma rettangolare” è stato ritagliato questo pezzettino?**



**Figura 1**



**Figura 2**



**Figura 3**

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3



